

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель начальника
Управления образования

_____ Л.В. Золотарева « ____ »
_____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «ЛИТ №36»

_____ Л.Р. Адилова
« ____ » _____ 2024 г

Приказ № _____ от 29.08.2024 г.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

на уровень начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны
«Лицей инновационных технологий №36»
на 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
на уровень начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения города Набережные Челны
«Лицей инновационных технологий №36»
на 2024/2025 учебный год

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального образовательного стандарта.

Учебный план на 2024/2025 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372) (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во вторых, третьих и четвертых классах обучение организуется при шестидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Светская этика» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 1 час, «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» 1 час или «Государственный (татарский) язык республики Татарстан» 2 часа.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена курсом «Математическое конструирование» во 2-4 классах по 1 часу в неделю и курсом «Логика» по 1 часу в неделю во 2-3 классах» и «Литературное чтение» 1 час в неделю во 2-4 классах.

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке», «Государственный (татарский) язык республики Татарстан» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей инновационных технологий №36» г. Набережные Челны».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
г. Набережные Челны
«Лицей инновационных технологий №36»
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	классы				Всего
		1	2	3	4	
		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/татарский)	1	1	1	1	4
	Государственный (татарский) язык республики Татарстан	2	2	2		8
	Литературное чтение на родном (русском/татарском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			3	3	2	8
Литературное чтение			1	1	1	3
Математическое конструирование			1	1	1	3
Логика			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
МАОУ «Лицей инновационных технологий №36»
г. Набережные Челны
за 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Формы			
		I*	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и лите- ратурное чтение	Русский язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Литературное чтение	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык и лите- ратурное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Литературное чтение на родном (татар- ском/русском) языке	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика и ин- форматика	Математика	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание	Окружающий мир	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и свет- ской этики	-	-	-	З/Т
Искусство	Музыка	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Изобразительное искусство	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Технология	Труд (технология)	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура	Физическая культура	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Учебный курс		-	З/Т	З/Т	З/Т

* В первых классах промежуточная аттестация учащихся проводится без фиксации отметок, на основе достигнутых планируемых результатов, которые внесены в основные требования программы по каждому учебному предмету. В конце учебного года классный руководитель составляет содержательный анализ динамики развития учащихся, основываясь на результатах самостоятельных работ и комплексной контрольной работы с учетом уровня усвоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности основных компонентов учебной деятельности учащихся.

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ДР- диагностическая работа

З - Зачет

Т - тестирование

ГО - годовая оценка